等根地区家庭教育学級通信

Hello! Hello! Hello!

第2号 令和2年9月発行 《ハロープラザ》 0287(35)2006

暑~い夏が終わり、あっという間に前期のまとめの時期になりました。そろそろあちらこちらに夏の疲れが出るころでしょうか…。

さて、コロナ渦の中いろいろと制限のある生活が続いていますが、季節的には過ごしやすい時期になります。読書の秋、スポーツの秋、食欲の秋…。さぁ みなさんは家族でどのような"秋"を送りますか?

ということで、ハロープラザから「読書の秋」への提案です。塩原 図書館に協力を得て、学年別におすすめの本を選んでいただきました。 どれも一度は読んでほしい名(迷)作品です!

そうそう塩原図書館は一部制限がありますが閲覧も可能になっています。下記のおすすめ本以外にもあふれんばかりの本がみなさんをお待ちしています。ぜひ足を運んでみてください!



塩原図書館 おすすめ絵本



『でんせつの きょだい

あんまんを はこべ』

サトシン/作・よしながこうたく/絵(講談社)

【アリたちは、「あんまん」というロマンに すべてをかけた…】

「絵」本です。という位、強烈なイラスト。 手に汗握る一大プロジェクト。爆笑しながら 読み進めること間違いなし!



3・4年生

『まかしとき!』

くすのきしげのり/作・のしさやか/絵

(フレーベル館)

初めてお手伝いをした日のことを覚えていますか?大人になると当たり前に思えてしまう家事。小さな人達にとってそれは大きくなることへの第一歩なのかもしれません。



5・6年生

『ほんとうのことをいってもいいの?』

N° トリシア・C・マキサック/文・ジゼル・ポター/絵

·ふくもとゆきこ/訳(BL出版)

「正しいこと」と「思いやり」のバランスの 難しさを感じ取ったのはこの学年だった気が します。主人公のお母さんの言葉がぐっとき ます。



中学生

『かないくん』

谷川俊太郎/作・松本大洋/絵・(東京糸井重里事務所)

《死》と真っ向から向かい合った絵本。

巨匠谷川俊太郎と、漫画『鉄コン筋クリート』 の作者、松本大洋のコラボレーションです。 少しの言葉と静かなイラストの先にこめられた ものは?この年齢だからこそ、改めて話題にし てはいかがでしょう?

家読(うちどく)しませんか?

家族で本を読んで感想を話し合ったり、好きな本をすすめ合ったり、読書習慣を共有することでコミュニケーションを 図り、家族の絆を強める取り組みを言います。本にふれあうことは、豊かな感性と表現力を育みます。

■ 家族で同じ本を読む

- 家読の日、時間を決めてみんなで読む。
- 自分のおすすめの本を教えてあげる。
- 家族に読んであげる。

家族で本を楽しむことができれば、それが家読。それぞれのご家庭にあった家読スタイルをつくってみはどうですか。 《那須教育事務所 ホームページより》

新型コロナは誰もが感染しうる病気です。 私たちが闘っているのはウイルスであり、人ではありません。

新型コロナとの闘いを乗り越えるオール栃木宣言より

~新型コロナウイルス感染症に関する人権への配慮について~

日本赤十字社のサイトでは、新型コロナウイルスの感染が広がることで、人と人との信頼関係が失われ、誹謗中傷や差別が起こるのかを分かりやすく解説しています。

新型コロナウイルスが恐ろしいのは「3つの"感染症"」という顔があることで、私たちは知らず知らずのうちにその影響を受けています。

第1の感染症は「病気そのもの」で、感染者との接触等でうつることが分かっています。

第2の感染症は「不安と恐れ」です。新型コロナウイルスは分からないことが多いので、強い不安や恐れを感じ、振り回されてしまうことがあります。

第3の感染症は「嫌悪・偏見・差別」です。不安や恐れは、人間の生存欲求を刺激し、ウイルス感染に関わる人や対象を日常生活から遠ざけたり、差別したりするなど、人と人との信頼関係や社会のつながりを壊してしまいます。

第1の「感染症」を	手洗い
ふせぐために	咳エチケット
	人混みを避ける
第2の「感染症」に	気づく力を高める
ふりまわされないために	聴く力を高める
	自分を支える力を高める
第3の「感染症」を	確かな情報を拡める
ふせぐために	差別的な言動に同調しない
	すべての方々にねぎらいと敬意を払う







偏見や差別による感染拡大のメカニズム

偏見や差別が広がると。自 分自身の感染を疑った人が それを隠すようになり、結 果として感染症の拡大につ ながる。

新型 コロナウイルス 感染症 未知のウイルスで、ワクチンも開発されていないため不安な気持ちになる。さらに、うわさ話やSNSの情報等によって不安が大きくなる。

偏見 差別

不安

不安が怖れとなり思考力や判断力が弱まる。ウイルスを遠ざけたいという気持ちから、特定の人たちに「危険」というレッテルを貼り、責めたり排除したりすることで 安心感を得ようとする。

作成:那須教育事務所ふれあい学習課 【参考資料】「新型コロナウイルスの3つの顔を知ろう!〜負のスパイラルを断ち切るために〜 発行年月 2020年3月26日初版

発 行 日本赤十字社新型コロナウイルス感染症対策本部

