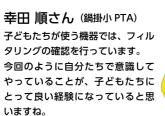
参加者の声

渡辺宏祐さん (日新中3年)

以前はSNSの問題はよくわから なかったけど、活動を通じ、自 分たちが変わっていこうとい う考えを全員で持てたと感じ ています。今まで自分たちが できることをやってきたので、 **後輩たちに意思をつないでいき** たいです。

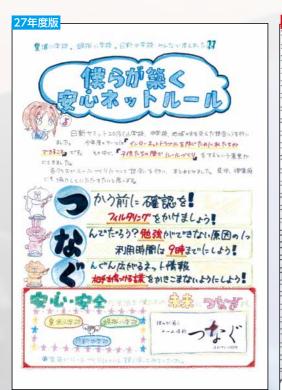




大隅陽太さん (豊浦小6年) 以前よりもSNSを使うことに気 を付けるようになりました。 サミットでは先輩と意見を交換 したりして、とても勉強に なりました。



金子 樹 さん (鍋掛小6年) 今までは夜の9時を過ぎてもゲー ム機を使っていました。 でも、これからは先輩たちと作っ たこのルールを守っていきたい。 参加してよかったです。



HANNAGARAAHAAKAHAKK 6月14日 中央施地作日新作业广大、基制强大、编制小学校、日新 中学校的性徒保護者先生方が参加し、ケンターネットコについて結し合いまし たっ能合い情報A7のいいが性性のではかかい的りまれた場合は強力 ただい。 (見られるけんかできるよう 一見をかけます。 (見られるサイトもなががあるとなか) 年後9時以降は 使のないようにしよう。(響なの使用を除く) なかがあり じゅんりゅう は中学生は 7時間以上 小学生は 9時間以上 とるようにしよう。 相等的 言きこまないようにしよう。

ルがほとんど見られ と答えた生徒が95%に達 た。「誰かに言わ 利用時間を守る子どもも増加 れたから」では なくなった」 したほ

とで、「ネッ

ト上での悪口のトラブ

自分たちで作ったル

の価値

SNS利用のル

ルを作ったこ

証だ。 ちは、他 して な の内容をまとめ、 て問題を認識するようになった 」と、子どもたちが く、「自分たちで決 発表す 人 ミッ る力 の多くの意見を聞き、 、を身に付け を通じ、子どもた 自分の意見と 『自分事』と めた事だ た

サミットで議論されて作られたルールは、手作りパンフレットにして全児童生徒に配られた。

示してく たほ 社会を生きる私たち全てが〝今 日新サミッ る問題解決。 たちでできることはなにか…」 平成29年2 もたちは引 るの 自分たちの問題だから、 いて研究を続けて 活発な意見交換が 全ての地域で、 れ いくために持つべ 今回が最後。 さらに良 での経過などが発表され 今まで練り上 トに参加っ |月10日開催の会議で 日新中学校区だけで き 続 き S N S 利 用 が教えてくれたもの 自主的な考えによ した人たちが いくという。 しかし、 げて 自分 き る







原案:吉岡 楓さん(豊浦小)

子どもたちが考案したピクトグラムとイメージキャラクター ※ステッカーにして子どもたちに配布された。

~日新サミット2年間の軌跡~

子どもた



ばよい など、 について率先して取り組んで 増えてきてい 上での悪口や課金サイ が容易になって の大人たちが 校がある。 子どもたちを守るにはどう トラブルに巻き込 か…。 子どもたちがインタ ションをとったりすること 市内で る。 いる反面、 児童生徒と地 になっ ŧ まれ この問題 ることも の誘導 7 ネッ 61 日 ット

ねて 次回の を行 はな についてクラスで意見をまとめ 61 子どもたちが自らア 用する際のル 根を超えて議論を重ねた。そして、 る。 しか し合った意見を基にSNSを使 61 ルを作って終わ そして新たに浮き出た問題 し日新サ 作ったル トで更なる議論を重 の効果を検証し ルを作成した。 ミッ りという訳で ルにつ は、 11 調査

校の児童生徒に加えて、保護者や ちがSNS利用する際の問題につ 新中学校・鍋掛小学校・豊浦小学 いて話し合ってきた。 4回開催された日新 平成27年度から28年度にかけて

 \Box

を入手したり、

多くの人とコミュ

教師が、それぞれの立場、という垣

の普及により、

さまざまな情報

ービス)の利用。

インタ

ネッ

て

いる小・

中学生のSN

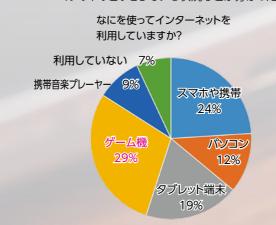
ルネッ

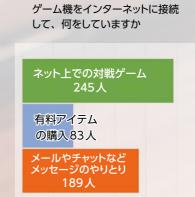
キング

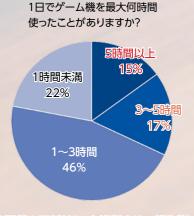
社会的な問題とな

子どもたちの実態はどうなのか…。 日新中生徒会がアンケート調査を実施

日新中の全生徒および、鍋掛小と豊浦小の5・6年児童を対象にアンケートを実施した結果、インターネットを利用するためにゲー ム機を使用する子どもが全体の3割近くおり、ゲーム以外にメールなどを使用しメッセージのやりとりを行っていることが判明した。 また、長時間(1日で最大3時間以上)使用したことがある児童生徒も3割以上いること、夜の9時過ぎまでインターネットを使用しメー ルのやりとりをしている状況などが分かった。







◆小・中あわせた日新中学校区全ての統計(H28.6.24開催の日新サミット資料より一部抜粋)

平成29年3月5日号 平成29年3月5日号