

令和 8 年 8 月 3 日

令和 7 年度 特別の教育課程の実施状況等について

学 校 名	管理機関名	設置者の別
那須塩原市立黒磯小学校（外 16 校）	那須塩原市教育委員会	公立

1. 学校における特別の教育課程の編成の方針等に関する情報

学 校 名	特別の教育課程の編成の方針等の公表 URL
那須塩原市立黒磯小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-kuroiso/news_detail.html?id=news_13368&year=2026
那須塩原市立稲村小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-inamura/news_detail.html?id=news_23353&year=2026
那須塩原市立東原小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-higashihara/news_detail.html?id=news_12091&year=2026
那須塩原市立埼玉小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-sakitama/news_detail.html?id=news_45866&year=2026
那須塩原市立豊浦小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-toyoura/emergency_detail.html?id=emergency_20412
那須塩原市立共英小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-kyouei/news_detail.html?id=news_17446&year=2016
那須塩原市立鍋掛小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-nabekake/news_detail.html?id=news_20861&year=2026
那須塩原市立大原間小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-ooharama/emergency_detail.html?id=emergency_54092
那須塩原市立波立小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-hattachi/news_detail.html?id=news_26217&year=2026
那須塩原市立高林小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-takabayashi/emergency_detail.html?id=emergency_25726
那須塩原市立青木小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-aoki/emergency_detail.html?id=emergency_23640
那須塩原市立三島小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-mishima/emergency_detail.html?id=emergency_48253
那須塩原市立槻沢小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-tsukinokizawa/news_detail.html?id=news_31791&year=2016
那須塩原市立東小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-higashi/news_detail.html?id=news_42542&year=2016
那須塩原市立南小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-minami/emergency_detail.html?id=emergency_21590
那須塩原市立西小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-nishi/emergency_detail.html?id=emergency_17100
那須塩原市立大山小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-ooyama/news_detail.html?id=news_30408&year=2026

2. 学校における自己評価・学校関係者評価の結果公表に関する情報

学 校 名	自己評価結果の公表 URL
那須塩原市立黒磯小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-kuroiso/news_detail.html?id=news_15403&year=2026
那須塩原市立稲村小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-inamura/news_detail.html?id=news_21664&year=2025
那須塩原市立東原小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-higashihara/news_detail.html?id=news_12091&year=2026
那須塩原市立埼玉小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-sakitama/news_detail.html?id=news_46581&year=2016
那須塩原市立豊浦小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-toyoura/emergency_detail.html?id=emergency_20897
那須塩原市立共英小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-kyouei/news_detail.html?id=news_17778&year=2016
那須塩原市立鍋掛小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-nabekake/news_detail.html?id=news_20861&year=2026

那須塩原市立大原間小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-ooharama/emergency_detail.html?id=emergency_55072
那須塩原市立波立小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-hattachi/news_detail.html?id=news_28774&year=2026
那須塩原市立高林小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-takabayashi/news_detail.html?id=news_26178&year=2026
那須塩原市立青木小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-aoki/news_detail.html?id=news_23914&year=2026
那須塩原市立三島小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-mishima/emergency_detail.html?id=emergency_48859
那須塩原市立槻沢小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-tsukinokizawa/news_detail.html?id=news_32675&year=2016
那須塩原市立東小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-higashi/news_detail.html?id=news_42882&year=2016
那須塩原市立南小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-minami/emergency_detail.html?id=emergency_21590
那須塩原市立西小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-nishi/emergency_detail.html?id=emergency_17042
那須塩原市立大山小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-ooyama/news_detail.html?id=news_31508&year=2026

3. 特別の教育課程の実施状況に関する把握・検証結果

(1) 特別の教育課程編成・実施計画に基づく教育の実施状況

- ☒ 計画通り実施できている
- ・ 一部、計画通り実施できていない
- ・ ほとんど計画通り実施できていない

(2) 実施状況に関する特記事項

A L Tを前項に配置するとともに、本市独自の「那須塩原市小中一貫英語カリキュラム」を基に年間指導計画に沿って計画的に実施できている。

(3) 保護者及び地域住民その他の関係者に対する情報提供の状況

- ☒ 実施している
- ・ 実施していない

<特記事項>

学校ホームページを通して情報提供を行っている。

3. 実施の効果及び課題

(1) 特別の教育課程の編成・実施により達成を目指している目標との関係

本市では目指す子供像として、「積極的に人と関わり、英語でコミュニケーションを図ることができる子」「臆することなく英語で自分の思いや考えを伝え、自分で決定し、自分で行動することができる子」「日本人、外国人問わず、互いの違いを認め、誰にでも思いやりをもって接することができる子」の3つを掲げ、豊かな国際性と国際的に通

用するコミュニケーション力の資質と能力の育成を目指している。小学校１・２年生においては、教育課程特例校制度を活用した特別の教育課程を編成し、「聞くこと」「話すこと」を中心とした活動を行い、英語を使って活動することの楽しさだけでなく、異文化への興味関心を高めることを目標に英語活動に取り組んできた。また、授業や休み時間、昼休みなど様々な場面でＡＬＴとコミュニケーションを図ることで、英語で話すことへの抵抗感が減少し、自信をもって自分から話しかけようとする積極性が身に付いている。

一方で、本市独自のアンケート調査結果においては、多くの児童が英語活動へ積極的に参加している反面、英語でのコミュニケーションに苦手意識をもつ児童も一定数存在し、二極化への対応が課題である。

（２）学校教育法等に示す学校教育の目標との関係

学習指導要領が掲げる資質・能力の育成を目指す上で、ＡＬＴを活用した言語活動の充実が強く求められる。ＡＬＴの言葉に耳を傾け、その背景にある意図を理解しようとする姿勢は、相互理解の基礎となると同時に、自らの知識・技能を足場としながら、自身の思考や判断を言葉にして伝えようとする「主体的な態度」の素地を育成することへとつながる。

４．課題の改善のための取組の方向性

児童の英語によるコミュニケーションに対する苦手意識を払拭するためには、まず「失敗を恐れない心理的安全性の確保」が必要不可欠である。「伝わった。」という達成感を体感できる言語活動を設定するとともに、日本人教師とＡＬＴによるモデリングの提示など、授業内でのチームティーチングの役割分担を明確化し、誰ひとり取り残さない英語教育の実現を図る。

そのために、学校訪問や研修を効果的に活用し、各校における取組や本市が目指す英語教育の方針に関する情報共有・普及を推進していく。