

令和6年7月30日

令和5年度 特別の教育課程の実施状況等について

栃木県		
学 校 名	管理機関名	設置者の別
那須塩原市立黒磯小学校（外16校）	那須塩原市教育委員会	公立

1. 学校における特別の教育課程の編成の方針等に関する情報

学 校 名	特別の教育課程の編成の方針等の 公表 URL
那須塩原市立黒磯小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-kuroiso/news_detail.html?id=news_10324&year=2024
那須塩原市立稲村小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-inamura/news_detail.html?id=news_19257&year=2016
那須塩原市立東原小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-higashihara/news_detail.html?id=news_12091&year=2024
那須塩原市立埼玉小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-sakitama/news_detail.html?id=news_32209&year=2024
那須塩原市立豊浦小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-toyoura/news_detail.html?id=news_16180&year=2024
那須塩原市立共英小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-kyoei/news_detail.html?id=news_15486&year=2016
那須塩原市立鍋掛小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-nabekake/emergency_detail.html?id=emergency_16303
那須塩原市立大原間小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-ooharama/news_detail.html?id=news_37615&year=2024
那須塩原市立波立小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-hattachi/news_detail.html?id=news_17925&year=2023
那須塩原市立高林小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-takabayashi/news_detail.html?id=news_17957&year=2024
那須塩原市立青木小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-aoki/news_detail.html?id=news_15613&year=2024
那須塩原市立三島小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-mishima/news_detail.html?id=news_39886&year=2024
那須塩原市立槻沢小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-tsukinokizawa/news_detail.html?id=news_27876&year=2024
那須塩原市立東小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-higashi/news_detail.html?id=news_39782&year=2024
那須塩原市立南小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-minami/news_detail.html?id=news_18845&year=2024
那須塩原市立西小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-nishi/guardian_detail.html?id=guardian_10483
那須塩原市立大山小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-ooyama/news_detail.html?id=news_20961&year=2016

2. 学校における自己評価・学校関係者評価の結果公表に関する情報

学 校 名	自己評価結果の公表 URL・学校関係者評価結果の公表 URL
那須塩原市立黒磯小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-kuroiso/news_detail.html?id=news_11102&year=2024
那須塩原市立稲村小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-inamura/news_detail.html?id=news_19484&year=2024
那須塩原市立東原小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-higashihara/news_detail.html?id=news_12091&year=2024
那須塩原市立埼玉小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-sakitama/news_detail.html?id=news_33344&year=2016
那須塩原市立豊浦小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-toyoura/news_detail.html?id=news_16570&year=2016
那須塩原市立共英小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-kyoei/news_detail.html?id=news_15799&year=2016

那須塩原市立鍋掛小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-nabekake/emergency_detail.html?id=emergency_16303
那須塩原市立大原間小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-ooharama/news_detail.html?id=news_38875&year=2024
那須塩原市立波立小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-hattachi/news_detail.html?id=news_17925&year=2023
那須塩原市立高林小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-takabayashi/news_detail.html?id=news_18899&year=2024
那須塩原市立青木小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-aoki/news_detail.html?id=news_16239&year=2016
那須塩原市立三島小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-mishima/guardian_detail.html?id=guardian_40804
那須塩原市立槻沢小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-tsukinokizawa/emergency_detail.html?id=emergency_28510
那須塩原市立東小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-higashi/news_detail.html?id=news_40134&year=2024
那須塩原市立南小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-minami/news_detail.html?id=news_18845&year=2024
那須塩原市立西小学校	https://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-nishi/emergency_detail.html?id=emergency_11003
那須塩原市立大山小学校	http://www.city.nasushiobara.ed.jp/es-ooyama/news_detail.html?id=news_22074&year=2024

3. 特別の教育課程の実施状況に関する把握・検証結果

(1) 特別の教育課程編成・実施計画に基づく教育の実施状況

- 計画通り実施できている
 - ・ 一部、計画通り実施できていない
 - ・ ほとんど計画通り実施できていない

(2) 実施状況に関する特記事項

A L T を全校に配置するとともに、本市独自の「那須塩原市小中一貫英語教育カリキュラム」を基に年間指導計画に沿って計画的に実施できている。

(3) 保護者及び地域住民その他の関係者に対する情報提供の状況

- 実施している
 - ・ 実施していない

<特記事項>

学校ホームページを通して情報提供を行っている。

4. 実施の効果及び課題

(1) 特別の教育課程の編成・実施により達成を目指している目標との関係

本市では目指す子供像として、「積極的に人と関わり、英語でコミュニケーションを図ることができる子」「臆することなく英語で自分の思いや考えを伝え、自分で決定し、自分で行動することができる子」「日本人、外国人を問わず、互いの違いを認め、誰にでも思いやりをもって接することができる子」の3つを掲げ、豊かな国際性と国際的に

通用するコミュニケーション力の資質と能力の育成を目指している。小学校１・２年生においては、教育課程特例校制度を活用した特別の教育課程を編成し、「聞くこと」「話すこと」を中心とした楽しい活動を行い、英語への興味や異文化への関心を高めることを目標に英語活動に取り組んできた。

小学校低学年からＡＬＴと触れ合い、英語で伝え合う経験を繰り返すことで、英語を聞いたり、話したりすることへの抵抗感が減少し、英語で伝え合うことの楽しさを実感し、コミュニケーションへの興味関心が高まったといった効果が見られた。

（２）学校教育法等に示す学校教育の目標との関係

学習指導要領に示されている資質・能力を育成するためにもＡＬＴの存在は不可欠である。ＡＬＴとのコミュニケーションを通して、ＡＬＴが話している内容を聞いて、思いや考えを理解し、また、もっている知識や技能等を活用することでＡＬＴに「自分の考えや気持ちを伝えようとする主体的な態度」、「伝える内容や表現を思考し、判断し、表現する力」などのコミュニケーションを図る素地及び基礎が養われると考えられる。

５．課題の改善のための取組の方向性

ＡＬＴとのチーム・ティーチングにおいて、日本人教師とＡＬＴの役割分担が効果的でない場面が見られるという課題がある。そのため、「那須塩原市小中一貫英語教育カリキュラム」を参考にしながら英語活動を行い、本市の目指す英語教育の目標が達成できるようにする。また、教育委員会主催による研修会を実施したり、指導主事が学校を訪問して授業を参観したりして、全てのクラスにおいて効果的なチーム・ティーチングが行われるようにする。