



# 那須塩原市立塩原小中学校 小中一貫教育 グランドデザイン

## 本校の目指す児童生徒像 ～一人一人が輝き、自立・自律した児童生徒～

### 各期で目指す児童生徒像

I期(1・2・3・4年生)  
学びあう子

II期(5・6・7年生)  
磨きあう子

III期(8・9年生)  
高めあう子

かしこく《知》

○進んで学習に取り組む子

○主体的に課題解決に取り組む子

○論理的に考え、よりよく表現する子

やさしく《徳》

○だれとでも仲良く助け合う子

○互いに認め合い、協力する子

○他人を思いやり、支え合う子

たくましく《体》

○明るく元気で、粘り強く頑張る子

○最後までやり抜く子

○夢に向かい、可能性に挑戦する子

目指す児童生徒像へ



重点的に高める資質・能力：論理的思考力・コミュニケーション力～特色ある教育活動を通して～



きらめきタイム(総合的な学習)を軸に、  
9年間を見通したカリキュラムで学びます

本校の特色ある教育  
～論理的思考力・コミュニケーション力育成のために～

### 前期課程きらめきタイム発表会



「きらめきタイム」を軸に教科横断的視点から単元一覧表を作成・実施していくことで9年間を見通したカリキュラムの連続的・系統的な展開を図ります。

### 後期課程きらめきタイム発表会



### 地域学習



総合的な学習や探究的な学習などで、塩原の自然・歴史・観光・文化について、豊かな体験活動を通して学びます。

### 英語教育



1年生から9年生全クラスでALT等とのIT授業を実施、コミュニケーション活動を重視した教育を実践しています。

### 言語活動(読み解く時間)



全学年で設けられた「言語活動」の時間や朝の学習の時間を活用しながら、作文力や読解力の向上を図っています。