

めざす児童生徒像「自ら考え、仲間とともに創造できる子」

育成する資質・能力

考える力

協働する力

創り出す力

重点取組事項

対話的な活動を通した学習の取組

発達の段階に応じた学習

☆ 9年間の一貫した対話的な活動

第Ⅰ期（小１～小４）：互いの話に関心をもち、進んで話し合う

第Ⅱ期（小５～中１）：互いの立場を考えて話し合う

第Ⅲ期（中２・中３）：互いの立場や考えを尊重しながら話し合う