

# 黒磯北中学校区小中一貫教育グランドデザイン

## さわやか黒北学区

自他共栄

～自分もさわやか、みんなもさわやか、地域もさわやか～



稲村小学校



東原小学校



黒磯北中学校



### コミュニケーション能力の深化

### 自治的能力の向上



自分の考えと相手の考えを比べ、調整してまとめる。



友達の考えと比べながら聞き、根拠を明らかにして自分の考えを伝える。



友達の意見を聞き、自分の考えを伝える。



#### ステージ3

##### 自分の活躍できる場を広げる

これまでの学びを生かしながら、地域に根ざしていることを意識し、地域のためにできることを、自分の気づきに合わせて実践する。

#### ステージ2

##### 他者に自らの思いや考えを伝えとともに、集団の中で自分の存在を見出していく

様々な他者と共生している今、他者を思い、他者を敬い感謝する心を育み、助け合いを意識した学びの実践を深める。

#### ステージ1

##### 自分のよさを知り、自分を大切にする

自分を見つめる時間を大切にし、自分のよさを発見し、普段からよさを意識することで、自分を大切にしようとする学びの実践を進める。

集団の一員として、人のために尽くす。



友達や家族のために進んで仕事等をする。



進んで自分の仕事をする。



キャリア教育  
の推進・充実

### 研究授業や授業研究会の実施

相手の考えを理解して、自分の考えを伝える力の育成



### キャリア教育の視点で特別活動の活性化

- ・学校・学年・学校生活の見直し、児童生徒の行事企画への参画推進
- ・発達の段階に応じた基本的生活習慣形成と、望ましい人間関係の形成推進