

第 2 期那須塩原市発達支援システム推進計画の実施について
【子ども・子育て総合センター】

1 計画の概要

- ・計画の位置付け…「第 2 次那須塩原市総合計画」と部門別計画「子ども・子育て未来プラン」を上位計画とした発達支援推進のための個別計画
- ・計画の期間…平成 31（2019）年度から平成 33（2021）年度までの 3 年間

2 前計画からの変更点

- ① 前計画では「発達支援システム」を仕組みと計画両方の名称として使用していたが、本計画では、「発達支援システム」を仕組みの名称とし、「発達支援システム推進計画」を計画の名称と整理する。
- ② 前計画では情報共有のため発達支援ネットワークシステムを利用し、関係機関と情報共有をする「つなぐ支援」をメイン事業としていたが、本計画では市の関係課や医療機関・療育機関・就労などの機関や事業所等で行っている事業と連携し、包括的な体制とすることで、より発展した切れ目のない一貫した発達支援施策を推進する。

3 計画策定の方向性

- ① 本計画の基本理念や施策の方向、施策の体系は前計画を継承するものとし、事業の充実や新たな事業を加え、より実効性のある施策とする。
- ② 発達支援に関する本市の現状やシステム利用者へのアンケート調査から課題を抽出し、より利用者目線に立ち、一人ひとりに合った社会参加・自立につながるよう関係課や関係機関と連携を強化し、発達支援システムの推進体制を整える。
- ③ 本計画の満了時の各事業の目標を設定することにより、着実な進行管理を行えるようにし、実効性を確保する。

4 現状と課題

- 本市の現状を把握するため、年長児巡回相談事業や保育園・幼稚園・認定こども園の加配状況、教育支援委員会の審議対象者、特別支援学級等の在籍状況、障害児福祉サービスの利用状況を確認したところ、支援が必要な子どもに必要な支援が結びついていない現状もあると思われる。
- 前計画の評価を把握するため、本市として発達支援のあるべき目標から見た発達支援の達成度を調査（関係課 7 課）した結果、目標までに達していないことが判明。更に、発達支援システム同意者へのアンケート調査を実施。運用期間が短いという理由もあるものの、発達支援システムに対する認知不足や発達に支援が必要な子どもの支援情報が引継がれていると感じる保護者が少ない状況や相談窓口の分かりやすいガイドブックの作成などのニーズがあることが分かった。
（発達支援システム利用者 121 名中 65 名の回答【回答率 53.7%】）

- 現状と評価から見えてきた課題
 - ①子どもの発達の特性の早期発見と特性に応じた早期支援に対する取組強化
 - ②子どもの発達の特性や保護者支援に関する支援者の専門性の充実
 - ③発達支援に関する包括的な支援体制の整備
 - ④関係機関とのつなぐ支援のあり方に関する検討
(特に中学校卒業後の引継ぎ方法の整理、仕組みについて検討)
 - ⑤子どもと保護者の気持ちに寄り添った相談支援の充実
 - ⑥相談窓口ガイドの作成、発達支援に関する情報の普及啓発

5 計画(案)の新たな取組

新規・重点 多職種協働による相談支援事業

《内容》

心理職や保健師、保育士、教員等で構成する多職種協働チームによる相談支援により、支援の充実を図る。

《期待される効果》

多職種協働チームが園や学校において相談支援体制をもつことにより、集団生活の中で生じる子どもの困り感や発達課題を多職種で把握することで、より多面的に捉え、包括的な支援の方向性を示すことができ、その子に応じた速やかな支援につながることや集団生活におけるよりよい支援を目指す。更に、支援者側にとっても、この事業を通じて現場の支援の専門性がさらに充実することが期待できる。

充実・重点 つなぐ支援の体制整備・充実事業

《内容》

つなぐ支援の引継ぎ方法や支援情報の活用・運用方法について、体制の整備と充実を図る。特に中学校卒業から就労に至るまでのつなぐ支援のあり方について関係機関と協議を行う。

《期待される効果》

おおむね中学校までのつなぐ支援は仕組みとして、出来上がりつつあるため、特に中学校卒業後の様々な進路先(高等学校、高等専修学校、フリースクール、大学、就労、就労移行支援事業所等)と具体的なつなぐ支援の方法を確立することにより、切れ目のない一貫した発達支援が期待できる。その結果、一人ひとりに合った社会参加や自立に向けた支援につながる効果が期待できる。

新規 相談窓口周知事業

相談窓口などを掲載したパンフレットを配布し、早期からの支援に結びつける。

新規 発達支援システムの周知・支援体制充実事業

関係機関(行政、医療、福祉サービス事業所、企業等)に発達支援システムを周知し、発達支援に関する連携を強化し、支援体制の充実を図る。